

5年

活用力問題

## もけいの長さを求める

組 番 月 日

名前

点

① 1つの車両の長さが20.8mの電車があります。しんじさんは、この電車の車両の $\frac{1}{100}$ のもけいを作ります。(答えは、全て【答えらん】に書きましょう。)

① 小数や整数を $\frac{1}{10}$ にすると、小数点は右と左のどちらに何けたうつりますか。

② しんじさんは、1つの車両の長さが20.8mの電車のもけいについて、右のように言っています。

しんじさんの言っていることは正しいですか。

③～⑤にあてはまる数やことばを書いて答えましょう。



しんじさん

電車の車両のもけいの長さは、2.08cmです。

電車の車両のもけいの長さを求めます。

20.8を $\frac{1}{100}$ にすると、小数点が  に  けたうつるので、

になります。

つまり、もけいの長さは  mです。

1m=100cmなので、もけいの長さは  cmです。

だから、しんじさんの言っていることは  。（どちらか書きましょう。  
[正しいです・正しくありません]）

【答えらん】

① [10]	に けたうつる									
② 1つ15点 [90]	あ		い		う		え		お	
	か									

5年

活用力問題

## 高さを求める

組 番 月 日

名前

点

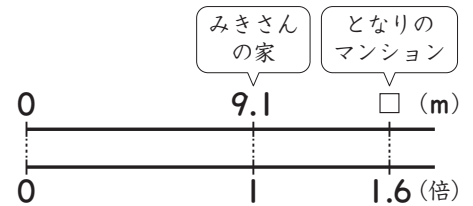
みきさんの家の高さは9.1mです。みきさんの家の高さは、庭に植えてある木の高さの2.5倍です。また、となりのマンションの高さは、みきさんの家の高さの1.6倍です。



① となりのマンションの高さは何mですか。

式・答え両方できて30点 [30]

式  ×  =



こた  
答え

② 庭の木の高さは何mですか。  にあてはまる数を書きましょう。

式・答え両方できて30点 [30]

庭の木の高さを  m とすると、

式  ×  =

=  ÷

=

こた  
答え

③ みきさんの家の高さは、みきさんの身長しんちょうの6.5倍ばいです。みきさんの身長しんちょうは何mですか。②と同じように答えを求めましょう。

[40]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

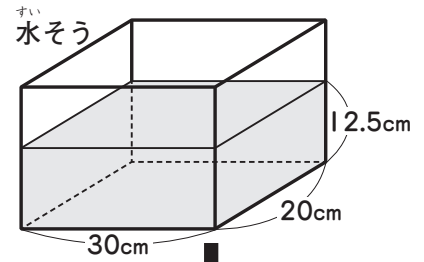
# 5年

## 活用力問題

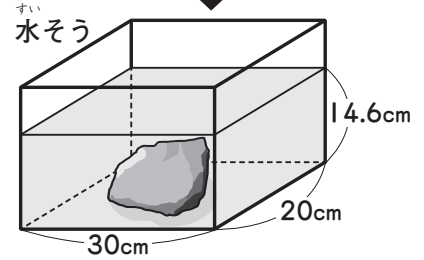
### 水を利用して体積を求める

組	番	月	日
名前		点	

こうじさんは、金魚を飼うことにしました。右のような直方体の形の水そうを用意しました。水そうには12.5cmの深さまで水が入っています。  
(答えは、全て【答えらん】に書きましょう。)



① 水そうに石を入れます。石を水に完全にしずめると、水そうの水の深さは14.6cmになりました。石の体積は何cm<sup>3</sup>ですか。あ～えにあてはまる数を書きましょう。

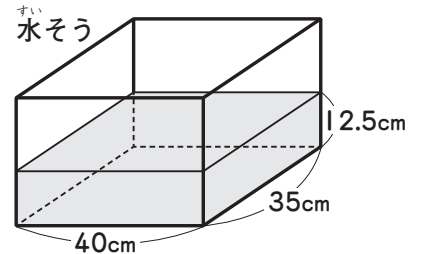


石の体積の分だけ水面が上がるから、石の体積は、

$$20 \times \boxed{\text{あ}} \times (\boxed{\text{い}} - \boxed{\text{う}}) = \boxed{\text{え}} \text{ (cm}^3\text{)}$$

答え  $\boxed{\text{え}} \text{ cm}^3$

② 水そうを大きなものに変えることにしました。右のように水が入っている水そうに①の石を水に完全にしずめると、水面は何cm上がりますか。お、かにあてはまる数を書きましょう。



石の体積と、水面が上がった分の水の体積は等しい。  
もとの水面から  $\boxed{\text{cm}}$  上がったとすると、石の体積を求める式は、

$$35 \times 40 \times \boxed{\text{え}} = \boxed{\text{え}}$$

$$\boxed{\text{え}} = \boxed{\text{え}} \div \boxed{\text{お}}$$

$$\boxed{\text{え}} = \boxed{\text{か}}$$

答え  $\boxed{\text{か}} \text{ cm}$

#### 【答えらん】

① 1つ15点 [60]	あ		い		う		え	
② 1つ20点 [40]	お		か					

5年

活用力問題

## 1人あたりの量を比べる

組 番 月 日

名前

点

ゆうかさんは、家で4人分の肉じゃがを作ります。  
料理の本を見ると、材料と分量は右の表のようになっています。

材料と分量(5人分)

肉	250g
じゃがいも	4個
にんじん	1本
玉ねぎ	2個
水	600mL

- ① 4人分の肉の分量は何gですか。  にあてはまる  
数を書きましょう。 ぜんぶできて30点 [30]

1人分の肉の分量は、 $250 \div$    $=$   (g)

だから、4人分の肉の分量は、  $\times$    $=$   (g)

答え  g

- ② 4人分の水の分量は何mLですか。①と同じように答えを求めましょう。 [30]

- ③ ゆうかさんは買い物に行きました。4本入り150円のにんじんAと、6本入り198円のにんじんBの2種類が売られています。1本あたりのねだんは、にんじんAとにんじんBのどちらのほうが安いですか。次のことばに続くように答えを求めましょう。 [40]

にんじんAの1本あたりのねだんは、

5年

活用力問題

## くふうして面積を求める

組 番 月 日

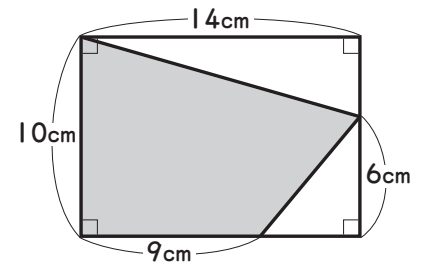
名前

点

右の長方形の色をぬった部分の面積を求めます。

(答えは、全て【答えらん】に書きましょう。)

- ① みさきさんは、次のように考えて色をぬった部分の面積を求めました。あ～おにあてはまる数を書きましょう。



## 【みさきさんの考え】

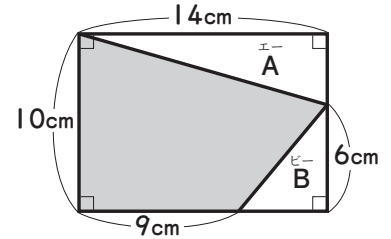
右の図のように、2つの三角形をAとBとして、長方形の面積からAとBの面積をひきます。

長方形の面積は、 $10 \times 14 = 140 (\text{cm}^2)$

Aの面積は、 $14 \times \text{あ} \div 2 = \text{い} (\text{cm}^2)$

Bの面積は、 $\text{う} \times 6 \div 2 = \text{え} (\text{cm}^2)$

だから、求める面積は、 $140 - (\text{い} + \text{え}) = \text{お} (\text{cm}^2)$ です。



みさきさん

- ② とおるさんは、次のように考えて色をぬった部分の面積を求めました。か～こにあてはまる数を書きましょう。

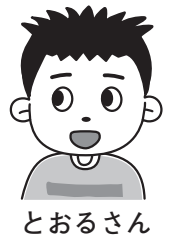
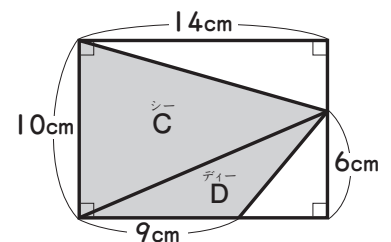
## 【とおるさんの考え】

右の図のように、色をぬった部分を2つの三角形CとDに分けて、CとDの面積の和を求めます。

Cの面積は、 $10 \times \text{か} \div 2 = \text{き} (\text{cm}^2)$

Dの面積は、 $9 \times \text{く} \div 2 = \text{け} (\text{cm}^2)$

だから、求める面積は、 $\text{き} + \text{け} = \text{こ} (\text{cm}^2)$ です。



とおるさん

## 【答えらん】

① 1つ10点 [50]	あ		い		う		え		お	
② 1つ10点 [50]	か		き		く		け		こ	

5年

活用力問題

## 池の周りの長さを求める

組

番

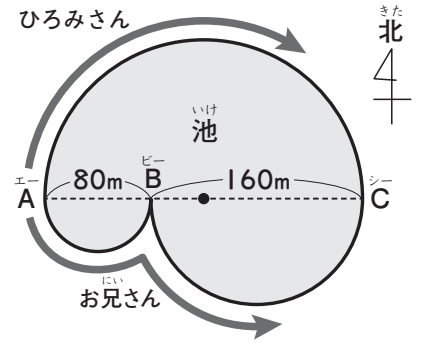
月

日

名前

点

公園には右の図のような半円を3つ組み合わせた形の池があります。ひろみさんは池の北側をAからCまで、お兄さんは池の南側をAからBを通ってCまで、それぞれ池にそって歩いて、Cで待ち合わせます。



- ① ひろみさんが歩いた道のりは何mですか。  にあてはまる数を書きましょう。 ぜんぶできて50点 [50]

池の北側の半円の直径は、  +  =  (m) です。

ひろみさんが歩いた道のりは、直径が  m の円の円周の半分なので、

(  × 3.14 ) ÷  =  (m) です。

答え

m

- ② 2人が歩いた道のりについて、ひろみさんとお兄さんは次のように言っています。

お兄さんの歩いた道のりのほうが、わたしの歩いた道のりより短いよ。



ひろみさん



お兄さん

ひろみが歩いた道のりとぼくが歩いた道のりは同じだよ。

ひろみさんとお兄さんのどちらの言っていることが正しいですか。次のことばに続くようにお兄さんが歩いた道のりを求めて、どちらが正しいか答えましょう。 [50]

直径がABの円の円周の半分と、直径がBCの円の円周の半分の合計が、

お兄さんが歩いた道のりです。

直径がABの円の円周の半分の長さは、