

3年

活用力問題

かかれた数をもとめる

組 番 月 日

名前

点

下のア、イは、かけ算九九の表の一部です。㉔～㉖にあう数を書きましょう。
(答えは、すべて【答えらん】に書きましょう。)

① アの表について考えます。

(1) 16, 20, 24 は、㉔ ずつ大きくなるから、
4 のだんの答えです。

(2) 20, 25, ▲ は、5 ずつ大きくなるから、

㉕ のだんの答えです。かけられる数が ㉕ で、

かける数が 6 だから、▲ にあてはまる数は ㉗ です。

		かける数		
		4	5	6
かけられる数	4	16	20	24
		20	25	▲
		24	30	36

② イの表について考えます。

(1) 48, 56, 64 は、㉘ ずつ大きくなるから、

㉙ のだんの答えです。

(2) ◆, 49, 56 は、7 ずつ大きくなるから、

㉚ のだんの答えです。かけられる数が ㉚ で、

かける数が 6 だから、◆ にあてはまる数は ㉜ です。

(3) かけられる数が ㉛ で、かける数が ㉞ だから、

★ にあてはまる数は ㉟ です。

		かける数		
		6	7	8
かけられる数		◆	49	56
		48	56	64
		54	★	72

【答えらん】

① 1つ10点 [30]	(1)	㉔		(2)	㉕		㉗	
	② 1つ10点 [70]	(1)	㉘		㉙		(2)	㉚
(3)		㉛		㉞		㉟		

3年

活用力問題

わり算の問題をつくる

組	番	月	日
名前		点	

1 ▶ まさしさんとひろみさんは、下のア～ウの図を見てわり算の問題をつくりました。

ア 3ふくろに同じ数ずつ入れる。
あめが12こある。

イ 4ふくろに同じ数ずつ入れる。
あめが12こある。

ウ 1ふくろに4こずつ入れる。
あめが12こある。

① まさしさんはアの図を見て問題をつくりました。

問題の答えをもとめましょう。式・答え両方できて20点 [20]

式 $12 \div 3 = \square$

答え

まさしさんがつくった問題

あめが12こあります。3ふくろに同じ数ずつ入れると、1ふくろ分は何こになりますか。

② ひろみさんがつくった問題にあう図をイ・ウからえらびましょう。 [20]

ひろみさんがつくった問題

あめが12こあります。1ふくろに4こずつ入れると、何ふくろに分けられますか。

③ ②の問題の答えをもとめましょう。

式・答え両方できて20点 [20]

式 \div =

答え

2 ▶ なつきさんは、下の図を見てわり算の問題をつくりました。

りんごが15こある。

5はこに同じ数ずつ入れる。

① 1 ▶ と同じように問題をつくります。問題のつづきを書きましょう。 [20]

りんごが

② ①の問題の答えをもとめましょう。

式・答え両方できて20点 [20]

式 \div =

答え

3年

活用力問題

校外学習の予定を立てる

組

番

月

日

名前

点

たくやさんの学校では、校外学習でぼく場に行くことになりました。予定を右の表にまとめます。(答えは、すべて【答えらん】に書きましょう。)

① 学校からぼく場までは、バスで1時間20分かかります。たくやさんたちがぼく場に到着する時刻は、午前何時何分ですか。

② 昼休みの時間は、何分ですか。

③ たくやさんたちは、ぼく場を出発した5分後から、バスの中で90分のえい画を見ることにしました。たくやさんたちは、学校に到着する前にえい画をぜんぶ見ることができますか。㉠～㉡にあてはまる数やことばを書いて答えましょう。

校外学習の予定

時刻	内容
午前8時	学校集合
午前8時20分	学校出発
	ぼく場到着
午前10時	ちちしほり体けん
午前11時50分	昼休み
午後1時	チーズづくり
午後1時50分	バスへいどう
午後2時5分	ぼく場出発
午後3時45分	学校到着

えい画を見始めてから、学校に到着するまでの時間をもとめます。

えい画を見始める時刻は、午後2時 分なので、

えい画を見始めてから午後3時までの時間は、 分です。

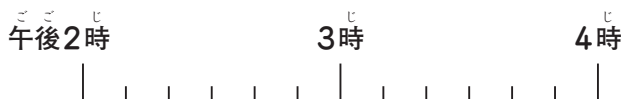
また、午後3時から学校に到着するまでの時間は、 分です。

だから、えい画を見始めてから学校に到着するまでの時間は、

$$\text{㉡} + \text{㉢} = \text{㉣} \text{ (分)}$$

えい画の時間は90分なので、バスの中でえい画をぜんぶ見ることが 。

(どちらか書きましょう。)
〔できます・できません〕



【答えらん】

① [10]	午前	時	分	② [15]	分
③ 1つ15点 [75]	㉠	㉡	㉢	㉣	㉤

3年

活用力問題

何列目にすわるか考える

組	番	月	日
名前		点	

学校の音楽かんしょう会で市民会館に行きます。会場には、いすが1列に8きやくずつならんでいて、出席番号じゅんに1列目のいすからつめてすわります。出席番号が9番の人は2列目のいすにすわります。

▼会場のいす

	1	2	3	4	5	6	7	8
1列目								
2列目								
3列目								
	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

① 出席番号が16番のちひろさんは、何列目のいすにすわりますか。式・答え両方できて20点[20]

式 $16 \div \square = \square$

答え

② 出席番号が29番のたかしさんは、右のように言っています。たかしさんの言っていることは正しいですか。□にあてはまる数やことばを書きましょう。

ぜんぶできて40点 [40]



たかしさん

29÷8=3あまり5
なので、ぼくは
3列目のいすに
すわります。

29÷8=3あまり5 なので、8×3=□ (人) が □ 列目までの
いすにすわります。

のこりの5人は □ 列目のいすにすわります。 (どちらか書きましょう。
[正しいです・正しくありません])

だから、たかしさんの言っていることは □ 。

③ 出席番号34番のさやかさんは、何列目のいすにすわりますか。②と同じように答えをもとめましょう。

[40]

3年

活用力問題

記ろくから読み取る

組

番

月

日

名前

点

ある動物園で、パンダの赤ちゃんが生まれました。
右の表は、みおさんがパンダの赤ちゃんの身体けんさの記ろくを調べたものです。
(答えは、すべて【答えらん】に書きましょう。)

	1回目	2回目
体長	14.3cm	① cm
体重	0.1kg	0.3kg

① 2回目のけんさでは、1回目のけんさより体長が3.3cmのびました。2回目のけんさでの体長は何cmですか。

$$\text{式 } 14.3 + \text{㉞} = \text{㉟}$$

$$\text{答え } \text{㉟} \text{ cm}$$

② 2回目のけんさでは、1回目のけんさより体重は何kgふえましたか。

$$\text{式 } \text{㊸} - \text{㊹} = \text{㊺}$$

$$\text{答え } \text{㊺} \text{ kg}$$

③ 右の表は、みおさんがほかのパンダの赤ちゃんの身体けんさの記ろくを調べたものです。㉿～㊻にあてはまる数を書きましょう。

	9月	10月	11月	12月
体長	17.5cm	—	—	54cm
体重	0.2kg	㊸ kg	2.6kg	4.5kg

(1) パンダの赤ちゃんの体長

9月から12月までに ㉿ cmのびて、54cmになりました。

(2) パンダの赤ちゃんの体重

9月から10月までに0.9kgふえたので、10月の体重は ㊸ kgです。

また、10月から11月までに ㊹ kgふえて、11月から12月までに

㊻ kgふえました。

【答えらん】

① 1つ5点 [10]	㉞	㉟	② 1つ10点 [30]	㊸	㊹	㊺	㊻
③ 1つ15点 [60]	(1) ㉿	(2) ㊸	㊹	㊻			

3年

活用力問題

□を使って式をつくる

組 番 月 日

名前

点

✎ 図工の時間に、画用紙に絵をかくことになりました。

① 1組の人数は35人です。全員に画用紙を1まいずつ配ると、のこりの画用紙のまい数が17まいになりました。

(1) はじめにあった画用紙のまい数を□まいとして、のこりの画用紙のまい数をもとめる式を書きましょう。 [10]

式

(2) はじめにあった画用紙は何まいですか。 [20]

② 2組では、先生が画用紙を60まい用意しました。全員に画用紙を1まいずつ配ると、のこりの画用紙のまい数が24まいになりました。2組の人数は何人ですか。

□にあてはまる数を書きましょう。 [30]

ぜんぶできて30点

2組の人数を□人とする、のこりの画用紙のまい数をもとめる式は

$$60 - \square = \square$$

$$60 - \square = \square$$

$$\square = \square$$

答え

人

③ 1組では、35まいの絵をろうかにはります。絵を横に7まいずつはると、たてには何まいずつはればよいですか。たて1列にはる絵のまい数を□まいとして、ぜんぶの絵のまい数をもとめる式を書いてから、②と同じように答えをもとめましょう。 [40]
